

DELFB1 French Exam

At the DELFB1 level, the language user becomes independent. The student can interact more; he/she can understand and maintain a discussion and give his/her opinion. The learner is also capable of dealing with various situations likely to arise in daily life.

~~~~~

## DELFB1 Exam Components

1. [DELFB1 Comprehension Orale \(Listening\)](#)
  2. [DELFB1 Comprehension Ecrite \(Reading\)](#)
  3. [DELFB1 Production Orale \(Speaking\)](#)
  4. [DELFB1 Production Ecrite \(Writing\)](#)
- ~~~~~
- ~~~~~

## DELFB1 Exam Format

| Nature des épreuves : <b>B1</b>                                                                                                                                                        | Durée             | Note sur |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>Compréhension de l'oral</b><br>Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois documents enregistrés (deux écoutes).<br><i>Durée maximale des documents : 6 min</i> | 0 h 25<br>environ | / 25     |
| <b>Compréhension des écrits</b><br>Réponse à des questionnaires de                                                                                                                     |                   |          |

|                                                                                                                                                                                 |                                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
| compréhension portant sur deux documents écrits :<br>- dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée<br>- analyser le contenu d'un document d'intérêt general. | 0 h 35                                  | / 25 |
| <b>Production écrite</b><br>Expression d'une attitude personnelle sur un thème général (essai, courrier, article...).                                                           | 0 h 45                                  | / 25 |
| <b>Production orale</b><br>Epreuve en trois parties :<br>- entretien dirigé<br>- exercice en interaction<br>- expression d'un point de vue à partir d'un document déclencheur.  | 15 min<br><i>préparation:</i><br>10 min | / 25 |

~~~~~

B1 Competences CECRL

Ecouter B1	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.
Lire B1	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
Ecrire B1	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire

	expériences et impressions.
Parler B1	<p>Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).</p> <p>Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.</p>